

## ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı :** Ahmet Ş. ÖZDEMİR
2. **Doğum Tarihi :** 26.11.1957
3. **Ünvanı :** Doç.Dr.



### 4. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Matematik	İstanbul Üniversitesi	1982
Y.Lisans	Matematik	Uludağ Üniversitesi	1987
Doktora	Matematik	İstanbul Teknik Üniversitesi	1993

### 5. Akademik Ünvanlar

Arş.Grv.	Matematik	Uludağ Üniversitesi	1984-1988
Arş.Grv.	Matematik	Mimar Sinan Üniv.	1988-1995
Öğr.Grv.	Sınıf Öğr.	Marmara Üniversitesi	1995-1996
Yrd.Doçent	Matematik Eğitimi	Marmara Üniversitesi	1996-2010
Doçent	Matematik Eğitimi	Marmara Üniversitesi	2010- ....
Profesör			

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri :

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

- 1- Dayak,E., “İlköğretim 5. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Eğitim-Öğretime Uygunluğunun Değerlendirmesi”,Marmara Üniversitesi, (1996-1998).
- 2- Cambaz,G., “İlköğretimde Test ve Klasik Sınavların Değerlendirilmesi”,Marmara Üniversitesi, (1998-2000).
- 3- Pasmaz A., “Transport Probleminin Taşımali Eğitime Uygulanışı”, Marmara Üniversitesi(1999-2000).
- 4- Kabaca.,T., “ Mutlak değer ve üstel sayıların kavram haritasıyla öğretimi”,Marmara Üniversitesi, (1999-2001).
- 5- Daşkafa , Ş. “ LGS ve ÖOS sınavlarının M.E müfredatına uygunluğunun İncelenmesi ” ,Marmara Üniversitesi, (2000 –2002) .
- 6- Kabaca M. “ Kavram haritasının bir değerlendirme aracı olarak kullanılması” ,Marmara Üniversitesi, (2001-2003).
- 7- Sertsöz, T. “ Okuduğunu anlamının Matematik Öğretimi üzerine etkisi” ,Marmara Üniversitesi, (2001-2003).
- 8- Bilici , B. “ Rekabetli grup çalışmasının matematik başarısına etkisi” ,Marmara Üniversitesi, (2001-2003).
- 9- Yılmaz, E. “ İ.Ö Matematik Öğretmenlerinin Performanslarının İncelenmesi” , Marmara Üniversitesi, (2001-2003).
- 10- Aydın , A. “ İ.Ö II. Sınıf da okuduğunu anlamının Matematik Öğretimi üzerine etkisinin incelenmesi” ,Marmara Üniversitesi,”(2002- 2004).
- 11- Kıpçü A.R. , “Etkileşim ünitesiyle sunulan bireyselleştirilmiş Öğretimin Matematik öğretim materyalinin başarıya etkisi”, Marmara Üniversitesi, (2001-2003).
- 12- Tabuk M. , İ.Ö 7.sınıflarında “ Çember , Daire ve silindir” konusunun öğretiminde Bilgisayar destekli öğretimin başarıya etkisi” ,Marmara Üniversitesi, (2001-2003).
- 13- Kaçar F. ,“İ.Ö II.Kademe Sınıflarında Çoklu Zeka Kuramıyla Hazırlanan Ders Planlarının Matematik Başarısına Etkileri” , Marmara Üniversitesi, ( 2002 -2004 ).

- 14- Toklucu M. , “ Kesirler konusunun Kitap hazırlama kriterlerine uygun olarak hazırlanarak anlatılmasının başarıya etkisi”, Marmara Üniversitesi, (2003- 2005 ).
- 15- Öztuncay S.F. , “ NCTM standartlarına uygun problem çözme işlenişinin başarıya etkisinin incelenmesi”, Marmara Üniversitesi, ( 2003- 2005 ).
- 16- Kılcan F. “ İ.Ö 6. sınıflarda Ölçüler konusunun Öğretiminde Tematik Öğretimin, Öğrencilerin Matematik Başarısına etkisi”, Marmara Üniversitesi, ( 2003-2005 ).
- 17- Yılmaz M. ,“ Öğretim teknolojileriyle işlenen derslerin başarıya etkilerinin incelenmesi” , Marmara Üniversitesi, ( 2003-2005).
- 18- Galo E., “Türkiye ve Kosova İlköğretim Programlarının Karşılaştırılması”,( 2005-2008- Matematik Eğitimi A.B.Dalı)
- 19- Güler E. “ Şifreleme etkinlikleri ile işlenen Modüler Aritmetik konusunun başarıya etkisi”, Marmara Üniversitesi, (2004- 2007).
- 20- Yıldız F. “İ.Ö Asal sayılar konusunun Proje tabanlı öğretim modeli ile öğretimi”, Marmara Üniversitesi ( 2006-2008 )
- 21- Özkardeş H.E. “Geliştirilen Öğrenme Stilleri Ölçeğinin Sonuçlarının Değerlendirilmesi ”, Marmara Üniversitesi, ( 2005-2008)
- 22- Ekici F. “Akıllı Tahta Kullanımının İlköğretim Öğrencilerinin Matematik Başarılarına Etkisi”(2006-2008 )
- 23- Egelioglu C.H. “Dönüşüm Geometrisi ve Dörtgenel Bölgelerin Alanlarının Bilgisayar Destekli Öğretiminin Başarıya ve Epistemolojik İnanca Etkisi”,(2005-2008)
- 24- Sert Y. “ Proje Destekli işlenen Elemanter Sayılar Teorisi dersinin öğrencilerin Başarısına Etkisi”, Marmara Üniversitesi, (2006-2008 )
- 25- Oğuz A.“Denklemler Alt Öğrenme Alanında CD Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi”, Marmara Üniversitesi, (2006-2008 )
- 26- Kaş S. “ Sekizinci Sınıflarda Çalışma Yaprakları İle Öğretimin Cebirsel Düşünme ve problem çözme becerisine etkisi” Marmara Üniversitesi,( 2007- 2010)
- 27- Aşık, İ. “Yeni müfredat da ki etkinlik uygulamalarındaki aksaklıklar ve çözüm önerileri” Marmara Üniversitesi,( 2007- 2009)
- 28- Altıntaş E. “Purdue Modeline Dayalı Matematik Etkinliği İle Öğretimin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Başarılarına Ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi”, Marmara Üniversitesi, ( 2007-2009)
- 29- Müjdeci S. , “Matematik Eğitiminde Alternatif Bir Ölçme Değerlendirme Aracı Olarak Kavram Haritalarının Kullanılması” , Marmara Üniversitesi, ( 2004- 2009)(Af ‘la geldi )
- 30- Ceylan S., “Nihâyetu’l Elbâb Adlı Eserde Dört İşlem Ve Kesir Kavramları Öğretiminin değerlendirilmesi ve Zihinden Hesaba Dair Bir Uygulama” , Marmara Üniversitesi, ( 2008-2010)
- 31- Yel N. “Hülasat Al-Hisap Adlı Eserin Geometri Öğretimi Açısından İncelenmesi ve Yeni Müfredat ile Karşılaştırılması” Marmara Üniversitesi, ( 2007- 2010)
- 32- Tekin E.G., “Biçimlendirici Değerlendirmenin Matematik Başarısına Etkisi” Marmara Üniversitesi, ( 2007- 2010)
- 33- Akburak Ö. Tez aşaması (2010 - ..)
- 34- Kaçar S. “Matematik Eğitiminde beyin temelli Öğretimin Matematik başarısına etkisi (2009-2013.)
- 35- Korkmaz Y.E. “kavram yanılgıları” ile ilgili literatür taraması yapılıyor. ( 2009- ..)
- 36- Göktepe S. Ders aşaması“İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Uzamsal Yeteneklerinin Solo Modeli İle İncelenmesi” ( 2010 - 2013)
- 37- Kara M., Tez aşaması (2013 - ..)
- 38- Karışan S. Tez aşaması (2013 - ..)
- 39- Arabacı E., Tez aşaması (2013 - ..)

## 6.2. Doktora Tezleri

1. Çanakçı O.“ Matematik Problem çözme Tutum ölçeğinin geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi” , Marmara Üniversitesi,Eğitim Bilimleri Enstitüsü( 2003 – 2008 )

2. Puzmaz A . “Matematik Öğretmenlerinin Problem Çözme Sürecinin Belirlenmesi ve Bu sürecin Geliştirilmesinde Web tabanlı mesleki Gelişim Çalışmasının Değerlendirilmesi”, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ( 2003 - 2008 )
3. Aslan A. “Web destekli Eğitimin ve Öğretimsel Materyal Kullanımının Öğrencilerin Matematik Kaygısına ,Tutumuna Ve Başarısına etkisi”,Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2003 – 2008 )
4. Küpçü A.R. “Etkinlik Temelli Öğretim Yaklaşımının Orantısal Akıl Yürütmeye Dayalı Problem Çözme Başarısına Etkisi”, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2004-2008 )
5. Tabuk M.“Proje Tabanlı Öğrenmede Çoklu Zekâ Yaklaşımının Matematik Öğrenme Başarısına Etkisi” , Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2004-2009 )
6. Kar Ü, “Holistik ve Analitik öğretim yaklaşımlarını Matematik Analiz derslerine uygulamanın öğretmen adaylarının akademik başarısına etkisinin incelenmesi”, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2004-Vefat etti)
7. Yaprakdal A.B , “Öğrenme Nesneleri Tasarımının Öğretmen Adaylarının Eleştirel, Yaratıcı Düşünme ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi”, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2007- 2013 )
8. Durmuş F, “Matematik öğretiminde Üst bilişsel Stratejilerinin Çoklu Zeka ile ilişkisi ve Uygulamasının Değerlendirilmesi”, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2007-2013)
9. “Üstün Altıntaş E., “Üstün zekâlı çocukların matematik eğitimine yönelik bir farklılaştırma yaklaşımı”. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2009 -.....)
10. Yıldız Z., “öğretmen adaylarının problem kurma çalışmalarının matematik başarısına etkisi”Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2009- Tez aşaması )
11. Bahadır E. “Yapay sinir Ağları ve Lojistik Regresyon Analizi Yaklaşımları ile Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarının Tahmini“Marmara Üniversitesi,Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2009- 2013 )
12. Ceylan S.,Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2010- Tez aşaması )
13. İbrahim A., Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2010- Tez aşaması )
14. Şenay Ş.Ç, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2010- Tez aşaması )

### 6.3. Lisans Üstü Tez Jüri üyeliği :

1. Traş S. , “İ.Ö I. Kademedede buluş yönteminin incelenmesi”, Marmara Üniversitesi (1996-, Sınıf Öğretmenliği A.B.Dalı.)
2. Yavru Ö. ,“ İ.Ö okullarının 4.ve 5.sınıflarında laboratuvar deneylerinin öğrencilerin mekanik konusundaki başarısına ve kavramların kazanılmasına etkisi”, Marmara Üniversitesi (1997-Sınıf öğretmenliği A.B.Dalı)
3. Türkmen A., “İ.Ö da gökyüz ve dünyamız ünitesinin ödül ve grup çalışması metoduyla işlenmesinin fen öğretimine etkisi”, Marmara Üniversitesi(1997, Sınıf öğretmenliği A.B.Dalı)
4. Kümüş A.,“ Öğrenen Okul organizasyonu”,Marmara Üniversitesi (1999 , Sınıf öğretmenliği A.B.Dalı)
5. Tanrıseven I., “Matematik öğretiminde Problem çözme stratejisi olarak Dramatizasyonun kullanılması”, Marmara Üniversitesi (2000-Sınıf öğretmenliği A.B.Dalı)
6. Puzmaz A. , “Transport Probleminin Taşımalı Eğitime Uygulanması”
7. Ay E. , “ Sınıf Öğretmenliğinde aksiyon araştırma yönteminin uygulanması”, Marmara Üniversitesi ( 2001-Sınıf Öğretmenliği A.B.Dalı)
8. Gür S., “Matematik Dersi Yazılımlarının Öğretimsel İçeriğinin Değerlendirilmesi”, Marmara Üniversitesi (2001-Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi Bölümü)
9. Aslan A., “WEB DESTEKLİ Bilgisayar Öğretiminin Tasarım Kriterlerinin Değerlendirilmesi”, Marmara Üniversitesi (2002 -Bilgisayar Teknolojileri Eğitimi Bölümü)
10. İbrahim Ekinözü , “ Permütasyon-Olasılık konusunun Dramatizasyon Metoduyla öğretiminin Başarıya Etkisi”, Marmara Üniversitesi (2002- Matematik Eğitimi A.B.Dalı)
11. Ümit Kar , “ Türkiye – A.B.D İ.Ö Matematik Eğitimi Müfredatının Karşılaştırılması”, Marmara Üniversitesi (2003-Matematik Eğitimi A.B.Dalı)

12. Nimet Genç, “Tam Öğrenme Yönteminin 6. sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarı ve Hatırlama Düzeylerine Etkisi”, Marmara Üniversitesi (2003- Matematik Eğitimi A.B.Dalı)
13. Ayaz A.”Orta dereceli askeri okullarda eğitim-öğretim sistemine etki eden faktörler ve öğrenci ders başarısına etkisi”, Marmara Üniversitesi (2004 –Eğitim Yönetimi ve Denetimi Bilim Dalı)
14. Keskin C, “Öğretmenlerin Adanmışlıkları ve performans değerlendirmelerin İncelenmesi”, Marmara Üniversitesi (2004 –Eğitim Yönetimi ve Denetimi Bilim Dalı)
15. Zengin N. “Tam öğrenmenin matematik başarısına etkisi”, Marmara Üniversitesi ( 2005- Matematik Eğitimi A.B.Dalı)
16. Öz C. İ.Ö “II.Kademe Sınıflarında Çoklu Zeka Kuramıyla Hazırlanan Ders Planlarının Matematik Başarısına Etkileri”, Marmara Üniversitesi (2005- Matematik Eğitimi A.B.Dalı ).
17. Yılmaz K, “ Orta öğretim Matematik Eğitiminde Epistemolojik İnançların Performansa Etkisi” , Marmara Üniversitesi ( 2007 – OFMA,Matematik Eğitimi A.B.Dalı)
18. Dereli M., “Tam Sayılar Konusunun Karikatürle Öğretiminin Öğrencilerin Matematik Başarısına Etkisi”, Marmara Üniversitesi (2008- Matematik Eğitimi A.B.Dalı)
19. Korucu S. , “Çokgenler Konusunda Karikatür ve Bilgisayar Destekli Öğretim Yöntemlerinin Karşılaştırılması”, Marmara Üniversitesi ( 2009- Matematik Eğitimi A.B.Dalı)
20. Körükçü E. “Tam Sayılar Konusunun Görsel Materyal Kullanımı ile Öğretiminin 6. Sınıf Öğrencilerin Matematik Başarısına Etkisi”, Marmara Üniversitesi (2008- Matematik Eğitimi A.B.Dalı)
21. Sevimli E.“Matematik Öğretmen Adaylarının Belirli İntegral Konusundaki Temsil Tercihlerinin Uzamsal Yetenek ve Akademik Başarı Bağlamında İncelenmesi”, Marmara Üniversitesi ( 2009- OFMA Matematik Eğitimi A.B.Dalı)
22. Ören Z.T.,” İlköğretim 8. Sınıf Yeni Matematik Müfredatının Matematik Öğretmenleri Görüşleri Işığında İncelenmesi”, Marmara Üniversitesi ( 2010- Matematik Eğitimi A.B.Dalı)
23. Üstünsoy S. “Sayılar Teorisinin Bazı Konularındaki Problem Çözümlerinde Öğrenci Yaklaşımlarının İncelenmesi”,Yıldız Teknik Üniversitesi (2010- FBE Matematik Anabilim Dalı Matematik)
24. Egin M. “Öğrencilerin Grafik Okuma ve Oluşturma Becerilerinin Fonksiyonel Anlamda İncelenmesi” , Marmara Üniversitesi ( 2010- OFMA Matematik Eğitimi A.B.Dalı)
25. Kepçeoğlu İ.“Öğrencilerin Grafik Okuma ve Oluşturma Becerilerinin Fonksiyonel Anlamda İncelenmesi”, Marmara Üniversitesi ( 2010- OFMA Matematik Eğitimi A.B.Dalı)
26. Can M., “Matematiksel Soyutlama ve Soyutlamanın İndirgenmesi”,Yıldız Teknik Üniversitesi (2011- FBE Matematik Anabilim Dalı Matematik)
27. Sidal Y."Fonksiyon Kavramının Öğretiminde Tablo Kullanımı ve Öğrenmeye Yansımaları", Marmara Üniversitesi ( 2010- OFMA Matematik Eğitimi A.B.Dalı)
28. Özyurt Serim A.Burcu, “Cebirsel Ricatti Denklemlerinin Nümerik Çözümleri” Yıldız Teknik Üniversitesi (2010- FBE Matematik Anabilim Dalı ,Uygulamalı Matematik)(Doktora )

## 7. Yayınlar :

### 7.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Özdemir,A.Ş. “ On The Measure of Transcendence of Formel Laurent Series ” Bulletin Of Pure and Applied Science.vol.19E (No.2) 2000 P.541-550
2. Özdemir,A.Ş. “ On The Measure of Transcendence of  $\gamma = \sum_{k=1}^{\infty} G_k^{-s^k}$  Formel Laurent series Bulletin Of Pure and Applied Science.vol.21E (No.1) 2002 P.173-184
3. Özdemir,A.Ş , Çanakçı O.,“Okul Deneyimi I Dersinin, Öğretmen Adaylarının Öğretim Öğrenme Kavramlarına ve Öğretmen-Öğrenci Rollerine Bakış Açıkları Üzerindeki Etkileri” Elementary Education Online, EEO,İlköğretim Online Dergisi ,sayı:1,yıl:2005.Sayfa 73-80 (SCI)
4. Özdemir,A.Ş. “Analyzing Concept Maps as an Assessment (Evaluation) Tool in Teaching Mathematics”( Journal of Social Science I (3) : aaaa, 2005 ISSN 1549- 3652 , U.S.A) Indexed in EBSCO.
5. Özdemir A.Ş ,Yılmaz, E. “İ.Ö Matematik Öğretmenlerinin Performanslarını Etkileyen Faktörler”(A New Approach For Evaluation Of Mathematics Teachers Performances) Eğitim

Araştırmaları (Eurasian Journal of Educational Research) Dergisi, Kış 22. Sayı, sayfa, 166-178 (2006) (SCI)

6. Özdemir, A.Ş. "On The Measure of Transcendence of Formal Laurent series" *Algebras, Group and Geometries Hadronic Journal* volume 23, number 2, march 2006 (The Institute For Basic Research U.S.A ) .
7. Özdemir, A.Ş. "The Effect of reading comprehension abilities primary school students over their problem solving achievement" Volume 46, #2, page 88-98. ( *Journal of Reading Improvement U.S.A-Summer 2009*) (SCI)
8. Özdemir, A.Ş. "On The Partial Generalization of the Measure of Transcendence of Formel Laurent Series", *Mathematical and Computational Applications And İnternational Journal (MCA)*, Volume I, Number 2, p.100-110, 1996.
9. Özdemir, A.Ş., Küpcü A., "Matematik Öğretiminin Bireyselleştirilmesinde Etkileşim Biriminin Kullanımının Başarıya ve Tutuma Etkisi", *Elementary Education Online, EEO, (İlköğretim Online Dergisi ) Cilt- 9. Sayı-1, Sayfa 66-78*, 2009 Indexed in EBSCO
10. Tabuk M., Özdemir A.Ş. "The Effects of Multiple Intelligence Approach in Project Based Learning on Mathematics Achievement" *International Online Journal of Educational Sciences, İOJES*, 2009, 1 (1), 177-195.
11. Ozdemir A.Ş, Sert Y., "The Effect of Project Supported Education in Elementary Number Theory Course on Student Achievement" *Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics* ., Volume 8 - Number 3 - Year 2010 page ,15-1 ISSN: 1690-4524 ,Indexed in EBSCO
12. Özdemir A.Ş, Tektaş M, Egelioglu H.C."Geometri Öğretiminde Farklı Öğretim Yöntemlerinin Öğrencinin Akademik Başarısına Etkisinin İncelenmesi" *e-Journal of New World Sciences Academy* ISSN:1306-3111 2010, Volume: 5, Number: 1, Article Number: 1C0131, Indexed İn EBSCO
13. Tabuk M., Özdemir A.Ş. "Proje Tabanlı Öğrenmede Çoklu Zekâ Yaklaşımını Öğrencilerin Matematiğe Karşı Tutumlarına Etkisi" ISSN:1306-3111 *e-Journal of New World Sciences Academy*, 2010, Volume: 5, Number: 3, Article Number: 1C0155
- 14.., Erdoğan F., Özdemir A.Ş. "Şifreleme Etkinlikleriyle Faktöriyel ve Permütasyon Konusunun Öğretimi" "Teaching Factorial and Permutation Topics Through Coding Activities" *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi (BAED)*, Cilt: 1 Sayı: 3, Haziran, 2011 Sayfa: 19-44, Indexed in (ASOS Index), Index Copernicus, Ulrichsweb.
15. Özdemir A.Ş., Güler E., Aydın N., "Effects of Cryptographic Activities on Understanding Modular Arithmetic" *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education* Vol.2 No.3 (2011), 247-25.
16. Bahadır E., Özdemir A. Ş. "Examining of Applicability of Encryption Activity About Substitution Cipher and Students Views on The Activity", *Kalem International Journal of Educational and Human Sciences* (ISSN:2146-5606) 2012, 2 (2), 53-90
17. Bahadır E., Özdemir A.Ş., "7th Grade Primary School Students' Mental Images About The Concept of Mathematic" *İnternational Journal of Social Science Research*, ISSN: 2146-8257 Yıl: 1, Sayı: 1, 2012, Kasım
18. Bahadır, E. ve Özdemir, A.Ş., Tam Sayılar Konusunun Canlandırma Tekniği İle Öğretiminin Öğrenci Başarısına ve Hatırlama Düzeyine Etkisi, *International Journal of Social Science Research* 2013, Year:2, Issue:2
19. Bahadır, E. ve Özdemir, A.Ş., İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Lisansüstü Eğitime Olan Tutumları (Marmara Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği ABD Örneği), *International Online Journal of Educational Sciences* (Doktora tezinden üretilmiş makaledir. Yayın Kabul mektubu alınmıştır.)
20. Özdemir A.Ş., Gürdal A., Altıntaş A., Yıldız Z., Bahadır E., Cantimer G.G "The Views of Primary School Mathematics Teachers about Mathematics Project Studies in Schools" *International Online Journal of Educational Sciences*, 2013, 5 (2), 370-380 , ISSN: 1309-2707
21. Bahadır, E., Özdemir, A.Ş., "Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarının Sınıflandırılmasında Lojistik Regresyon Analizi Yaklaşımı" *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic* Volume 8/8 Summer 2013, p. 203-214.

- 22.Göktepe S., Özdemir A.Ş., “An example of using history of mathematics in classes”, European Journal of Science and Mathematics Education Vol. 1, No. 3, 2013
- 23.Göktepe S., Özdemir A.Ş , “İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Uzamsal Görselleştirme Becerilerinin SOLO Modeli ile İncelenmesi” , Kalem International Journal of Educational and Human Sciences (ISSN:2146-5606), Sayı 5-Kış -2013, 91-146

## 7.2. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (proceeding) basılan Bildiriler

- 1- Özdemir A.Ş, Macaroğlu Esra “, Turkish pre-service elementary teachers’ understandings about teaching and mathematics in an inquiry-based learning environment” 2000 NARST annual Meeting (30.4.2000 New Orleans, Louisiana-U.S.A)
- 2- Özdemir A.Ş , Kabaca T ., Kabaca M.,“Kavram haritalarının Matematik öğretiminde Ölçme ve değerlendirme Aracı Olarak Kullanımının İncelenmesi“ 21. yüzyılda Üniversite Eğitime Bakışlar” I. Uluslar arası Üniversite Eğitimi –Fatih Üniversitesi-2005-İstanbul / TURKEY
- 3- Özdemir A.Ş , Güler E. “ using “e” in cryptology”, “ **International Conference on Modelling and Optimization of Structures, Processes and systems** ~~İcmosp’07 22 - 24 January 23.01.2007 Durban, SOUTH AFRICA.~~
- 4- Özdemir A.Ş, Güler E.“Modüler Aritmetik konusunun öğretiminde şifreleme aktivitelerinin matematik başarısına etkisi” “Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi / International Conference On Educational Sciences 23-25 Haziran 2008 K.K.T.C, Gazi Mağusa-KIBRIS (ICES’08)
- 5- Özdemir A.Ş, Yaprakdal A.B. “ A new cryptology technique ( ASAB) using finite continued fraction” III. Uluslar arası Simulasyon ve Uygulamalı Optimizasyon ( ICMSA’09) Sempozyum 28-30 Ocak- 2009, Sharjah – DUBAİ
- 6- Özdemir A.Ş , Altıntaş E , “Purdue Modeline Dayalı Matematik Etkinliği İle Öğretimin Üstün Yetenekli Çocukların Eleştirel Becerilerine Etkisi / The effect of mathematics activities and instruction based on the Purdue Model of critical thinking skills of superior students ,I.Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi 1-3 Mayıs 2009, Çanakkale-TURKEY
- 7- Özdemir A.Ş , Altıntaş E,“The Effect of Teaching with the Mathematics Activity Based on Purdue Model on the Achievement of Non-Gifted Students” International Conference Of Mathematical Sciences (Icms) 4-10 August 2009, Maltepe University, Istanbul, TURKEY (Session Organizer )
- 8- Arslan A, Özdemir A.Ş, “The Effects of Web Supported Instruction and use of Instructional Materials on Students' Mathematics Anxieties, Attitudes and Achievements” International Conference Of Mathematical Sciences (Icms) 4-10 August 2009, Maltepe University, Istanbul,TURKEY (Session Organizer )
- 9- Özdemir A.Ş, Sert Y. “The Effect of Project Supported Education in Elementary Number Theory Course on Student “ The 7th International Conference Education and Information Systems, Technologies and Applications: EISTA 2009 July 10<sup>th</sup> -13<sup>th</sup>, 2009 Orlando, Florida, USA
- 10- Özdemir A.Ş , Altıntaş E. The Effect Of Teaching With The Mathematics Activity Based On Purdue Model On Mathematics Problem Solving Attitude Of The Gifted Students Uluslararası 5. BALKAN Eğitim ve Bilim Kongresi / The 5th International Balkan Education and Science Congress / 1-3 EKİM 2009 / OCTOBER 01-03, 2009 Edirne-TÜRKİYE
- 11- Tektaş N., Özdemir A.Ş.,Galo E. “Comprasion of Primary School Maths Programa Case Study for Cosova-Turkey”, World Conference on Educational Sciences- WCES 2010 , Bahçeşehir University, sayfa:458-461,04-08 February, 2010 , Istanbul - TURKEY
- 12- Özdemir A.Ş, Yaprakdal A.B. “Using The Relationship Between Periodic ContinuedFraction And Quadratic Irrationals: Asab – III Cipher” The First International Conference On Mathematics And Statistics Sharjah, U.A.E March 18-21, 2010, Sharjah - DUBAİ

- 13- Özdemir A.Ş, Ceylan S. “The Comparison Of The Education Of Operations And Fractions Supported By Mental Calculation In “Nihayatu’l Albab” With Recent Education” The First International Conference On Mathematics And Statistics Sharjah, U.A.E March 18-21, 2010, Sharjah – DUBAİ
- 14- Tektaş N., Özdemir A.Ş.,Galo E. “Karşılaştırmalı Eğitim Kongresi: Türkiye –Kosova Örneği”2.Uluslararası Balkanlarda Sosyal Bilimler Kongresi 30 Mayıs-06 Haziran 2010 Prizren- KOSOVA
- 15- Küpcü, A.R, Pasmaz A, Ozdemir,A.Ş.”The Middle School Students’ Problem Solving Strategies Of The Missing Value And Numerical Comparison Problems” The 34<sup>th</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education".(PME34),18-23 July 2010,Belo-Horizonte-BRAZİL.
- 16- Çanakçı O. , Özdemir A.Ş.“The Construction of Mathematics Problem Solving Attitude Scale”British Society for Research into Learning Mathematics England-Nottingham University, 18-23 Haziran 2010
- 17- Üstünsoy S.Özdemir A.Ş.,Ünal H. “Sayılar Teorisinin Bazı Konularındaki Problem Çözümlerinde Öğrenci Yaklaşımlarının İncelenmesi , World Conference on Educational Sciences- WCES 2011,Bahçeşehir University, 04-08 February, 2011 , Istanbul – TURKEY
- 18- Özdemir A.Ş.,A.B.Yaprakdal, “Using The Relationship Between Finite Continued Fractions And The Type Of  $Ax + By + C = 0$  Equations: Asab-II Cipher”, Inter national Conference On Applied Analysis And Algebra YTÜ,(Icaaa-2011)” 9-30 June And 1-2 July 2011 Istanbul, TURKEY.
- 19- Özdemir A.Ş.“ On The Measure Of Transcendence Of Some Formel Laurent Series”, Inter National Conference On Applied Analysis And Algebra YTÜ, (Icaaa2011)” 9-30 June And 1-2 July 2011 Istanbul, TURKEY.
- 20- Özdemir A.Ş., E.G. Tekin, “Effects Of Formative Assessment In Mathematics Education” , The 35<sup>th</sup> Conference Of The International Group For The Psychology Of Mathematics Education(PME),ODTÜ-10 -15 July 2011,Ankara /TURKEY
- 21- Özdemir A.Ş., Ş.C.Şenay, “Matematik Öğretiminde Şifreleme Etkinliklerinin Kullanılması: Yer Değiştirme Şifrelemesi örneği ”, III.Uluslararası Balkanlarda Sosyal Bilimler Kongresi , 29 Mayıs -1 Haziran - 2011 BOSNA HERSEK
- 22- Altıntaş E. , Özdemir A.Ş.,“The Effects of Teaching Mathematics by Using Activities to Purdue Model on the Attitudes of Non-Gifted Students ” , The35th Conference Of The International Group For The Psychology Of Mathematics Education, 10 -15 July 2011,Ankara /TURKEY.
- 23- Arıkan E., Özdemir A.Ş.,Ünal H., “1998 ÖSS ve 2010 YGS Matematik Sınav Soru Seviyelerinin Karşılaştırmalı Analizi” , International Educational Technology Conference "IETC", (2011)-İSTANBUL
- 24- Arıkan E.E, Ünal H.,ÖzdemirA.Ş,“, Comparison Of Question Levels Between Textbooks And University Entrance Exams Questions In The Domain Of Integral Derivative And Limit, 3. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, (2011).
- 25- Altıntaş, E. & Özdemir, A. Ş.“The Effect Of Teaching With The Mathematics Activity Based On Purdue Model On The Mathematical Problem Solving Attitudes” 4th World Conference On Educational Sciences, February 02<sup>nd</sup> – 06<sup>th</sup> 2012, at the University of Barcelona,SPAİN
- 26- Altıntaş, E. & Özdemir, A. Ş.“Critical Thinking Skills Of Gifted And Non-Gifted Students” 4th World Conference On Educational Sciences. February 02<sup>nd</sup> – 06<sup>th</sup> 2012, at the University of Barcelona,Barcelona, SPAİN
- 27- Özdemir A.Ş., Göktepe S, Kepceoğlu İ. “Using Mathematics History to Strengthen Geometric Proof Skills February 02<sup>nd</sup> – 06<sup>th</sup> 2012, at the University of Barcelona, Barcelona, SPAİN
- 28- Arıkan E. E., Unal H.,Özdemir A.Ş,“Comperative Analysis of Problem Posing Ability Between the Anatolian High School Students and the Public High School Students

Located in Bagcilar District of Istanbul”, ” 4th World Conference On Educational Sciences. February 02<sup>nd</sup> – 06<sup>th</sup> 2012, at the University of Barcelona,Barcelona, SPAİN

- 29- Altıntaş, E. & Özdemir, A. Ş. The Correlation Between Mathematical Problem Solving Attitudes And Critical Thinking Skills Of Gifted And Non-Gifted Students 19th International Conference On Learning. London, July-2012. İNGİLTERE.
- 30- Altıntaş, E., Özdemir, A. Ş. & Kerpiç, A. (2012). The Effect Of Teaching With Activities Based On The Purdue Model On Creative Thinking Skills Of Non-Gifted Students 19th International Conference On Learning. London, July-2012, İNGİLTERE.
- 31- Özdemir, A. Ş. & Göktepe, S. “The Relationship Between 7th Grade Students Visual Literacy Competencies And Their Academic Achievement”, 1st International Eurasian Conference On Mathematical Sciences And Applications (IECMSA). Eylül-2012, Priştine, KOSOVO
- 32- Altıntaş, E. & Özdemir, A. Ş. “The Correlation between Achievement Test Scores and Creative Thinking Skills” of 1st International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA). Eylül-2012,Prishtine, KOSOVO
- 33- Özdemir, A. Ş. Yaprakdal A.B. "Etkileşimli Öğrenme Nesneleri Kullanımının Matematik Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Becelerilerine Etkisinin İncelenmesi 1st International Eurasian Conference On Mathematical Sciences And Applications (IECMSA). Eylül-2012, Priştine, KOSOVO
- 34- Ozdemir, A. Ş. , Gurdal, A. , Altintas, E. , Yildiz, Z., Bahadir, E. , Cantimer, G. G., The Opinions of Primary School Mathematics Teachers about Projects and Project Competitions, IV. International Congress of Educational Research, (2012)
- 35- Yildiz Z., Ünal H., Özdemir A.Ş., “Pre service Primary School Teachers’ Performance on Rotation of Points and Shapes”, British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM)-NORME ve Cambridge Üniversitesi , , (16-17) Kasım 2012 ortak konferans, Cambridge-İNGİLTERE.
- 36- Ozdemir, A.Ş., Pinar, S., Unal, H., “ A different multiplication method from the 16th century Mathematics Book "Tuhfat al-A'dad li Zavi'l Ruşd va'l-Sadad" by İbn Hamzat al-Mağribî ”, ” British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM)-NORME ve Cambridge Üniversitesi,(16-17) Kasım 2012 ortak konferans,Cambridge-İNGİLTERE
- 37- Altıntaş, E. & Özdemir, A. Ş. “Technology ve “The Effect Of The Differentiation Approach İn Mathematics Education: Gifted Student Achievement” The Twentieth International Conference on Learning 11-13 Temmuz 2013,Rodos, YUNANİSTAN.
- 38- Özdemir A.Ş., Göktepe S. “Examination Of Elementary Mathematics Pre-Service Teachers’ Two Dimensional Spatial Visualization Abilities” The Twentieth International Conference on Learning 11-13 Temmuz 2013,Rodos, YUNANİSTAN.
- 39- Altıntaş, E., Özdemir A.Ş., Kerpiç A. “The Determination of Elementary Mathematics Pre-service Teachers’ Knowledge” The Twentieth International Conference on Learning 11-13 Temmuz 2013,Rodos, YUNANİSTAN.
- 40- Yıldız Z, Özdemir A.Ş “The problem posing ability of pre-service mathematics teachers”. British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM)- Conference 16 November 2013,University of Edinburgh,(16-17) Kasım 2013 ortak konferans,Edinburg-İNGİLTERE
- 41- Ozdemir A.Ş , Goktepe S.” Using history of mathematics in the classroom: Babylonian number system”. British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM)- Conference ,University of Edinburgh,(16-17) Kasım 2013 ortak konferans, Edinburg-İNGİLTERE.
- 42- Ozdemir A. Ş , Bahadır E., “Neural Network Based Approach For Predicting Learning Effect In Pre-Service Teachers”. International Conference on Advanced Learning Technologies and Education 2014, (16-17), January.2014- - Sousse, TUNUS
- 43- Özdemir A.Ş, Yıldız Z, edilen “The Effect of Using Project Assisted Teaching Method on Teaching of Circle And Disk on Achievement of 7<sup>th</sup> Grade Primary School Student” “Oxford Education Research Symposium 25-26 March 2014 Oxford / İNGİLTERE



### Yazılan Ulusal Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

- Sayılar Teorisi Çözümlü Problem Kitabı (Ulusal) 2001- Mart
- VI. Sınıf Yardımcı ders kitabı Matematik Editörü-Damla yayınevi,2007
- 9. Sınıf Matematik Ders kitabı (2010- TTK da İncelemede)
- 10. Sınıf Matematik ders kitabı (2010- TTK İncelemede)
- ALTINTAŞ, E. & Özdemir, A. Ş. (basımda). “The Perceptions Of Primary School Teachers About The Term Of Giftedness. *Multicultural Education:From Theory to Practice*. Arslan, H. & Rata, G. (Ed) Cambridge Scholars Publishing.2013

### 7.3. Ulusal Hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Özdemir,A.Ş.“ On The Measure of Transcendence of Formel Laurent Series”Marmara Üniv.,The Journal of Science,volume10,sayfa 09-119 1995.
2. Özdemir A.Ş , Macaroğlu E. , “ Farklı Kültürlerde Oluşturulan Sorgulamaya Dayalı Öğretim Ortamlarının İlköğretim Öğretmen Adaylarının Öğretim Anlayışlarına Etkisi “ Marmara Üniv.Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi 14. sayı.(2004) .
3. Özdemir A.Ş ,Tabuk M. , “İ.Ö 7.sınıflarında Çember , Daire ve silindir konusunun öğretiminde Bilgisayar destekli öğretimin başarıya etkisi” .Abant İzzet Baysal Üniv.Eğitim Bilimleri Dergisi, ISSN: 1303-0493, cilt:4,Sayı:7,Nisan 2004. (2004)
4. Özdemir A.Ş ,Bilici , B. “ Rekabetli grup çalışmasının matematik başarısına etkisi” Marmara Üniv.Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi (2005) .
5. Özdemir A.Ş , Sertsöz, T. “ Okuduğunu anlamının Matematik Öğretimi üzerine etkisi” Marmara Üniv.Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi (2006)
6. Özdemir A. Ş , F.Kılcan , “6. Sınıflarda Ölçüler Konusunun Öğretiminde“Tematik” Öğretimin Öğrencilerin Matematik Başarısına Etkisi”Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi dergisi EDU 7 nin 2. cilt 2. ( 2008)
7. Özdemir A. Ş,Yılmaz M, “İlköğretim 7.Sınıflarda “Simetri” Konusunun Öğretiminde Eğitim Teknolojilerinin Başarı ve Tutuma Etkisi” Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi dergisi EDU 7 nin 2. cilt 2. ( 2008)
8. Özdemir A.Ş, Pasmaz A. “İlköğretim İkinci Kademe Ders Kitaplarının Çağdaş Eğitim Ölçütlerine Uygunluğunun İncelenmesi” Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi dergisi EDU 7 nin 2. cilt 2. ( 2008)
9. Özdemir A.Ş, Ekici F. “Akıllı Tahta Kullanımının İlköğretim Öğrencilerinin Matematik Başarısına,Tutuma ve Kalıcılığa Etkisi” İstanbul Aydın Üniversitesi Fen Bilimleri dergisi Sayı: 1. Cilt:I Sayfa: 162-176 ( 2009)
- 10.Özdemir A.Ş, A.B.Yaprakdal, “Using The Relationship Between Periodic Continued Fraction And Quadratic Irrationals: Asab - III CIPHER” İstanbul Aydın Üniversitesi Fen Bilimleri dergisi Sayı: 2. Cilt:II Sayfa: 75-87 ( 2010)
- 11.Tabuk M., Özdemir A.Ş, “Proje Tabanlı Öğrenmede Çoklu Zekâ Yaklaşımının Matematik Öğrenme Başarısına ve Matematiğe Karşı Tutuma Etkisinin Karşılaştırılması” İstanbul Aydın Üniversitesi Fen Bilimleri dergisi Sayı: 3. Cilt:II, Sayfa: 24-38, 2011
- 12.Canakçı O. Özdemir A.Ş , “Matematik Problemi Çözme Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi” Abant İzzet Baysal Üniv.Eğitim Fakültesi Dergisi,ISSN: 1303-0493,cilt:11,Sayı:1,haziran 2011.
13. Özdemir A.Ş ,Yıldız Z. , “Barkodlarla İlgili Bir Şifreleme Etkinliğinin Uygulanabilirliğinin İncelenmesi ve Öğrencilerin Etkinlikle İlgili Görüşleri” Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi cilt:2,sayı:2,sayfa:61-78,kasım, 2011.

$$\xi = \phi(2) = \sum_{k=0}^{\infty} \frac{(-1)^k 2^{q^k}}{F_k}$$

14. Küpcü A.R, Özdemir A. Ş, “İlköğretim Öğrencilerinin Bilişsel Stil, Cinsiyet Ve Orantısal Düşünme Seviyelerine Göre Orantı İlişkili Problem Çözme Başarıları”, Cilt:20 No:2 Kastamonu Eğitim Dergisi 451-472. Mayıs 2012
15. Yıldız Z. , Özdemir A.Ş, “Çember ve Daire Konularının Öğretiminde Proje Destekli Öğretim Yönteminin Kullanılmasının Öğrenci Başarısına Etkisi” Marmara Üniversitesi A.Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi,sayı:35,sayfa 175-187, 2012.
16. Altıntaş E., Özdemir A.Ş., Kerpiç A.“Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Özyeterlik Algılarının Bölümlere Göre Karşılaştırılması” Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2012, Cilt 2, Sayı 2, 26-34.
17. Altıntaş E., Özdemir A.Ş., “Üstün Yetenekli Öğrencilere Genel Bir Bakış:Öğretmen Değerlendirmesi”,Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi(teori ve uygulama)Cilt:4,No:7 ISSN:1309-8659 ,Bahar:2013.

#### Ulusal Bilimsel Toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında Basılan Bildiriler

1. Özdemir,A.Ş “ On The Measure of Transcendence of formel Laurent  $\gamma = \sum_{k=0}^{\infty} G_k^{-s^k}$  series ” Sakarya Üniversitesi. 1997.
2. Özdemir,A.Ş , Dayak E., “ ilköğretim 5. Sınıf matematik ders kitaplarının eğitim-Öğretime uygunluğunun değerlendirilmesi “ adlı bildiri IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi. 7 eylül 2000 . Hacettepe Üniv. Eğit.Fak./ANKARA
3. Özdemir,A.Ş , Macaroğlu E.,“ İlköğretim matematik ve fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel Okur yazarlık seviyelerinin tespiti “ adlı bildiri IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresinde kabul edilmiştir.28.9.2000 tarihinde sunuldu. Atatürk Üniv. Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi / ERZURUM
4. Özdemir,A.Ş, Kümüş A.,“Öğrenen okul organizasyonu “ adlı bildiri öğretmen Hüseyin Hüsnu Tekişik Eğitim Araştırma Geliştirme Merkezinde düzenlenen “ 2000 Yılında Türk Milli Eğitim örgütü ve Yönetimi “ Konulu Ulusal sempozyumu 15.01.2001. ANKARA
5. Özdemir,A.Ş , Pasmaz A.,“ Transport Probleminin Taşınabilir Eğitime Uygulanışı İçin Bir Model “ adlı Bildiri Sakarya Üniversitesinde “Eyüp Sabri Türker” adına düzenlenen “ Matematik Sempozyumu “ 20.10.2000. SAKARYA
6. Özdemir,A.Ş , Cambaz G., “ İlköğretim okullarının 5. Sınıflarında çoktan seçmeli Test sınavı ile Klasik Yazılı sınavın Matematik Öğretimi ile ilişkisi” adlı bildiri Matematik Etkinlikleri 2001,Matematik Sempozyumu 25.05.2001 ANKARA
7. Özdemir,A.Ş “ Eğitim sorunları ve çözüm önerileri Paneli “ 24.11.2001, M.Ü Atatürk Eğitim Fakültesi ve İstanbul il Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği , Kadıköy-İSTANBUL
8. Özdemir,A.Ş , Macaroğlu E , Pasmaz A.,“ Okul deneyimi I dersinin İ.Ö matematik Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine bakış açıları üzerindeki etkileri “ Uluslar arası katılımlı 2000’li yıllarda 1. öğrenme ve öğretme sempozyumu 29-31 Mayıs/May 2002 M.Ü A.Eğitim Fakültesi, İSTANBUL
9. Özdemir,A.Ş, Aydın E., “ Bilgisayar destekli matematik öğretimi dersinin öğretmen adayları açısından değerlendirilmesi “Uluslar arası katılımlı 2000’li yıllarda 1. öğrenme ve öğretme sempozyumu 29-31 Mayıs/May 2002 M.Ü A.Eğitim Fakültesi, İSTANBUL
10. Özdemir,A.Ş, Macaroğlu E., “ Okul deneyimi II dersinin Uygulama Öğretim elemanı , Uygulama öğretmeni ve Öğretmen adayı açısından değerlendirilmesi “Uluslar arası katılımlı 2000’li yıllarda 1. öğrenme ve Öğretme sempozyumu 29-31 Mayıs/May 2002 M.Ü A.Eğitim Fakültesi, İSTANBUL
11. Özdemir,A.Ş., Dilek D.,“ Matematik ve sosyal bilgiler öğretimi gören Öğretmen adaylarının öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme dersi açısından değerlendirilmesi “ Uluslar arası katılımlı 2000’li yıllarda I. Öğrenme ve öğretme sempozyumu 29-31 Mayıs/May 2002 M.Ü A.Eğitim Fakültesi, İSTANBUL
12. Özdemir,A.Ş, Kabaca T., “ Orta öğretim Matematik Eğitiminde Kavram Haritası Kullanımı “ V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi ODTÜ, Eğitim Fakültesi-06531 ANKARA ,236-247,2002.
13. Özdemir,A.Ş, Daşkafa Ş., “ İ.Ö ikinci kademe matematik müfredatı ile LGS matematik

sorularının karşılaştırılması “ XII. Eğitim Bilimleri Kongresi Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Sempozyumu ( 15-18 ekim 2003 ) ANTALYA

14. Özdemir, A.Ş., Küpçü A.R. , Etkileşim ünitesiyle sunulan bireyselleştirilmiş Öğretimin Matematik öğretim materyalinin başarıya etkisi” 6. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Marmara Üniversitesi (9-11 Eylül 2004 ) İSTANBUL
15. Özdemir A.Ş. ,Kaçar F.,” Çoklu Zeka Kuramıyla Hazırlanan Ders Planlarının Matematik Başarısına Etkileri ” II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu (26-28 Eylül 2005) ,M.Ü Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İSTANBUL.
16. Özdemir A.Ş. ,Toklucu M.,” Oran,Orantı ve yüzdeler Ünitesinin Kitap İnceleme Kriterlerine Göre Hazırlanmış Yazılı Materyalle İşlenen Dersin Matematik Başarısına Etkisi”, II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu(26-28Eylül 2005),M.Ü Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İSTANBUL.
17. Özdemir A.Ş. ,Öztuncay S.F. , “ Problem çözmede Standartların Uygulanmasının Öğrencilerin Matematik başarısına etkisi”, II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu (26-28 Eylül 2005),M.Ü Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İSTANBUL.
18. Özdemir A.Ş. ,Pusmaz A. “İlköğretim İkinci Kademe Ders Kitaplarının Çağdaş Eğitim Ölçütlerine Uygunluğunun İncelenmesi. Yeditepe Üniversitesi-İstek Vakfı işbirliği ile Fen ve Matematik Öğretmenleri 3. Sempozyumu-12-05-2007- İSTANBUL
19. Özdemir A.Ş. , Yıldız F. “Oran, Orantı Ve Yüzdeler” Ünitesinin Proje Tabanlı Öğrenme İle Öğrenilmesinin Başarı Ve Tutuma Etkisi” İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 8. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi-29-31 Ağustos,2008,BOLU
20. Özdemir A.Ş. , Altıntaş E , “Purdue Modeline Dayalı Matematik Etkinliği İle Öğretimin Üstün Yetenekli Çocukların Başarılarına Etkisi” Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar II.Ulusal Kongresi Yeni Açılımlar ,25-27 Mart 2009-ESKİŞEHİR
21. Arıkan E.E., Özdemir A.Ş., H.Üna. 1, “Comparison Of Question Levels Between Textbooks And University Entrance Exams Questions In The Domain Of Integral Derivative And Limit”, 3. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, (2011)
22. Altıntaş, E. & Özdemir, A. Ş. Purdue Modeline Dayalı Matematik Etkinliği İle Öğretimin Üstün Yetenekli Ve Normal Öğrencilerin Başarılarına Etkisinin Demografik Değişkenler Bakımından İncelenmesi X. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi. (10. UFBMEK) ,Niğde Üniversitesi, 27-30 Haziran (2012) NİĞDE.
23. Özdemir, A. Ş. & Göktepe, S. İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Yeterliklerinin Sahip Oldukları Zeka Türlerine Göre İncelenmesi , 21.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Marmara Üniversitesi (Eylül-2012),İSTANBUL.
24. Ceylan, S., Özdemir, A. Ş., "Nihâyetü'l-Elbâb Adlı Eserde Kullanılan Zihinden Hesap Yöntemlerinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Zihinden Hesap ve Tahmin Becerilerine Etkisi"X. Ulusal Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi” (UFBMEK), Niğde Üniversitesi, 27-30 Haziran 2012,NİĞDE.
25. Can, Ş.C.,Özdemir, A. Ş. Özdemir, “Soyutlamanın İndirgenmesi: Üslü ve Köklü İfadeler Örneği” ,Marmara Üniversitesi, 21.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Marmara Üniversitesi, (Eylül-2012),İSTANBUL.
26. Özdemir A.Ş.,Aşık İ., "Matematik Öğretmenlerinin Ölçme Değerlendirme Araçlarını Kullanımlarında Karşılaştıkları Güçlükler",21.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, , Marmara Üniversitesi (Eylül-2012),İSTANBUL.
27. Altıntaş, E., Özdemir, A. Ş. & Kerpiç, A. “Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Özyeterlik Algılarının Bölümlere Göre Karşılaştırılması” 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. (Eylül-2012)İSTANBUL.
28. Altıntaş, E. & Özdemir, A. Ş. İlköğretim Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrencilerle İlgili Bilgi Düzeylerinin Tespitine Yönelik Bir Araştırma. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Ekim-2012, TRABZON.

## 8. Katıldığı Çalışmalar

1. YÖK – Dünya Bankası Projesi işbirliğinde yürütülen “Matematik Öğretimi” Seminerleri (1995-1998) Rensselaer Polytechnic Institute ve Advanced Innovative Technologies Inc. işbirliğiyle “Application of Linear Programming in Mathematics Education” adlı proje için araştırma programı (1.7.1998 – 1.10.1998 tarihleri arası Troy / Newyork – USA )
2. “Eğitim Fakülteleri -İlk ve Ortaöğretim okulları İşbirliği”Seminerleri ,M.Ü. A.E.F.(12-15 Eylül 1998)
3. “Eğitim – Yatırımcılar için İstatistiksel Teknikler” adlı her hafta devam eden seminerler , İ.Ü. Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Matematik Araştırma Merkezi (10 Kasım – 1 Haziran 1998)
4. Eğitim Fakülteleri-İlk ve Ortaöğretim okulları İşbirliği”Seminerleri,M.Ü.A.E.F.(12-15Eylül 2000
5. “Fakülte –Uygulama Okulu işbirliği Semineri “ nin düzenleme ve yürütme kurul üyeliği ve seminerci olarak katılım. 22-23 şubat 2001,M.Ü Atatürk Eğitim Fakültesi,İSTANBUL
6. Uluslar arası katılımlı 2000’li yıllarda 1. öğrenme ve öğretme sempozyumunda ;
  1. Düzenleme komitesi üyeliği
  2. Bilimsel değerlendirme komitesi jüri üyeliği
  3. Sosyal komite üyelikleri. 29-31 Mayıs/May 2002 M.Ü A.Eğitim Fakültesi, İSTANBUL
7. “Ulusal II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu” nda Bilim Kurulu Üyeliği, M.Ü Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İSTANBUL (26-28 Eylül 2005)
8. Tübitak-M.E.Bakanlığı İstanbul I. İlköğretim okulları “Bu benim eserim”Matematik ve Fen Bilimleri Projesi yarışması Jüri üyeliği, Ocak-Nisan -2006
9. Özel bir okulun Proje çalıştayın da ve Matematik Olimpiyatında jüri Üyeliği, Haziran- 2006
10. İstanbul Gazi Osmanpaşa İlçesi Milli Eğitim Müdürlüğü Tarafından Düzenlenen Öğretmenlerin Proje Eğitimi Çalıştayı Yürütücüsü- Eylül 2006
11. Tübitak-M.E.Bakanlığı İstanbul II. İlköğretim okulları “Bu benim eserim”Matematik ve Fen Bilimleri Projesi yarışması Jüri üyeliği , Ocak-Nisan -2007
12. TÜBİTAK “Eğiticilerin Eğitimi Semineri” 3-11 Kasım 2006 –Gebze -Tüside
13. Tübitak-M.E.Bakanlığı İstanbul / Asya yakası III. İlköğretim okulları “Bu benim eserim” Matematik ve Fen Bilimleri Projesi yarışması Jüri üyeliği , Ocak-Nisan -2008
14. Bilimsel araştırma Eastbourne – İNGİLTERE - 3 eylül - 29 eylül 2007
15. Bilim Kurulu Üyeliği, Özel bir okulun Matematik Olimpiyatı, Nisan - 2008
16. Tübitak, İstanbul / Asya yakası, Ortaöğretim okulları Matematik Projesi yarışması Jüri Üyeliği Ocak-Nisan -2008
17. İlköğretim Programları ve Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi ve Değerlendirme Sonuçlarının Ortaöğretim ile Paylaşılması Çalıştayı 21-22-23 Mayıs 2008
18. Tübitak-M.E.Bakanlığı İstanbul / Asya yakası IV. İlköğretim okulları “Bu benim eserim” Matematik ve Fen Bilimleri Projesi yarışması Jüri üyeliği, Ocak-Nisan -2009
19. Tübitak-M.E.Bakanlığı İstanbul / Avrupa yakası IV. İlköğretim okulları “Bu benim eserim”Matematik ve Fen Bilimleri Projesi yarışması Jüri üyeliği,Ocak-Nisan -2009
20. Tübitak, İstanbul / Avrupa yakası, Ortaöğretim okulları Matematik Projesi yarışması Jüri Üyeliği, Ocak-Nisan , 2009
21. Tübitak, İstanbul / Asya yakası, Ortaöğretim okulları Matematik Projesi yarışması Jüri Üyeliği, Ocak-Nisan , 2009
22. “Mathematics Workshop Days At İstanbul Commerce University Conference Hall”(15-16) Mayıs 2008 İstanbul Ticaret Üniversitesi-İSTANBUL
23. Uluslararası “Journal of Commutative Algebra” isimli derginin hakemliği <http://rmmc.eas.asu.edu/jca/jca.html> (2008-..)
24. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi hakemliği ( 2000 -..)
25. Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi dergisi EDU 7 hakemlik( 2007 -..)
26. Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi akademik yayın organı Ulusal Hakemli Dergi( on-line) hakemliği ( 2012 -..)
27. International Conference Education and Information Systems, Technologies an Applications: EISTA derginin hakemliği( 2008 -..)
28. International Online Journal of Educational Sciences, İOJES derginin hakemliği( 2010 -..)
29. Tübitak-M.E.Bakanlığı İstanbul / Asya yakası V. İlköğretim okulları “Bu Benim Eserim”Matematik ve Fen Bilimleri Proje yarışması Jüri üyeliği, Ocak-Nisan -2010
30. İstanbul II Bilim Olimpiyatı Koordinatörü ,Marmara Üniversitesi ve İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği Ocak-Haziran -2010

31. Tübitak, İstanbul / Asya yakası, Ortaöğretim okulları Matematik Projesi yarışması Jüri Üyeliği, Ocak-Mart , 2011
32. Pakistan (COMSTECH)-Türkiye (TÜBİTAK) işbirliği : Matematiksel Bilimler ve Uygulamaları konulu Uluslararası Çalıştay- COMSTECH Islamabad-PAKİSTAN, 23-25 Mayıs 2011,(Türkiye,yi temsilen bir sunum yapılmıştır)
33. “İnformal Öğrenmenin Tanınması ve Geçerliliğinin sağlanmasında Anahtar Paydaşların Rollerini Konferansı” 23-24 Haziran 2011, HATAY (Düzenleyen kurum Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı )
34. Bilim Kurulu üyesi, Matematikçiler Sempozyumu ,11. Matematik Eğitimi alanında 19-21 Eylül 2011, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, SAMSUN.
35. Bilim Kurulu üyesi İncelenmesi X. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi. (10. UFBMEK) ,Niğde Üniversitesi, 27-30 Haziran (2012) NIĞDE.
36. TBAG – Tübitak, Temel Bilimler Araştırma Destek Grubu'na sunulan proje(ler) hakkında dış danışmanlık 05.10.2011
37. TBAG – Tübitak, Temel Bilimler Araştırma Destek Grubu'na sunulan proje(ler) hakkında dış danışmanlık 25.10.2011
38. “Hayat Boyu Öğrenme (HBÖ Projesi) Bilgilendirme Semineri ve Çalıştayı” İstanbul Ticaret Üniversitesi Eminönü Kampüsü, 01 Kasım 2011, İSTANBUL.
39. Hayat Boyu Öğrenme Stratejileri “Öğretmen Eğitimi Bilgilendirme Semineri ve Çalıştayı” Yıldız Teknik Üniversitesi, Rektörlük Binası, Yıldız, 12. Aralık 2011, İSTANBUL.
40. TBAG – Tübitak, Temel Bilimler Araştırma Destek Grubu'na sunulan proje(ler) hakkında dış danışmanlık 10.02.2012
41. Hayat Boyu Öğrenme Stratejileri “Uzaktan Eğitim Bilgilendirme Semineri ve Çalıştayı ” Marmara Üniversitesi Göztepe Kampüsü, 21 Ocak 2012, İSTANBUL.
42. Hayat Boyu Öğrenme Stratejileri “Öğrenme Yabancı Dil Eğitimi Bilgilendirme Semineri ve Çalıştayı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Rektörlük Binası, Yıldız, 07 Nisan 2012, İSTANBUL.
43. Hayat Boyu Öğrenme Stratejileri “Matematik Öğretimi Bilgilendirme Semineri ve Çalıştayı” İstanbul Ticaret Üniversitesi Eminönü Kampüsü, 19 Temmuz 2012 İSTANBUL.
44. İSTKA, T.C. İstanbul Kalkınma Ajansı Bağımsız Proje Değerlendirici Jüriliği, Haziran, 2012, İSTANBUL,
45. Bilim Kurulu ve düzenleme kurulu üyeliği, “21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi”, Marmara Üniversitesi, (Eylül-2012), İSTANBUL.
46. ÖSYM, KPSS Matematik Branşı Bilim Kurulu üyeliği 2012-...
47. Tübitak, 44. Eskişehir Bölge Yarışması, Ortaöğretim Okulları Matematik Projesi yarışması Jüri Üyeliği, 26-28 Mart , 2013/ESKİŞEHİR.
48. Tübitak 2224 Yurtdışı konferans desteği , “Using history of mathematics in the classroom: Babylonian number system” “British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM)- Conference 16 November 2013, University of Edinburgh, (16-17) Kasım 2013 ortak konferans, Edinburg- İNGİLTERE

## 9. Diğer Yayınlar

### Projeler

1. Özdemir A.Ş , Toklucu M. , 7. Sınıflarda Oran, Orantı Ve Yüzdeler Ünitesinin Kitap İnceleme Kriterlerine Hazırlanmış Yazılı Materyalle İşlenen Dersin Öğrenci Başarısına Etkisi” (2004- 2005) Marmara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü
2. Özdemir A.Ş , Kılcan F. “İlköğretim 6. Sınıflarda Ölçüler Konusunun Öğretiminde Tematik Öğretimin Öğrencilerin Matematik Başarısına Etki “ (2004- 2005 ) Marmara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü
3. Özdemir A.Ş., Güler E. “ Şifreleme etkinlikleri ile işlenen Modüler Aritmetik konusunun Matematik başarısına etkisi “(2004- 2009 ) Marmara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü

4. Özdemir A.Ş.,Küpçü A.R. “ Cebir Problemlerinin Anlama ve çözme Yöntemleri” (2006-2009) Marmara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü
5. Özdemir A.Ş., Pusmaz A. “Çoklu gösterimlerle zenginleştirilmiş Web destekli eğitimin öğretmenlerin problem çözme sürecine etkisi”(2006- 2009) Marmara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü
6. Tübitak “Lisans Ve Lisans Öncesi, Öğretmen Ve Öğrencilere Yönelik Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı“ nda Orta Öğretim Öğretmenleri Proje Danışmanlığı Eğitimi” projesinde Düzenleme kurulu üyesi ve Program Danışmanı , 26.06.2007 - 05.07.2007 – İstanbul
7. Tübitak “Lisans Ve Lisans Öncesi, Öğretmen Ve Öğrencilere Yönelik Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı“ nda Orta Öğretim Öğretmenleri Proje Danışmanlığı Eğitimi” projesinde Proje Yürütücüsü , 22.08.2008 - 31.08.2008 – İstanbul
8. Özdemir A.Ş., Ceylan S. “Nihayetü’l Elbab” Adlı Eserde Dört İşlem Ve Kesir Kavramlarının Zihinden Hesabla desteklenerek Öğretimi ve günümüz öğretimi ile karşılaştırılması”(2010-2011 ) Marmara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü
9. Tübitak “Lisans Ve Lisans Öncesi, Öğretmen Ve Öğrencilere Yönelik Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı“ nda Program Danışmanı , (23 – 24) , (26 -27) ve (30-31) ocak 2012 Abant İzzet Baysal Üniversitesi-BOLU
10. Özdemir A.Ş.,A.B.Yaprakdal, “Etkileşimli Öğrenme Nesneleri Kullanımının Matematik Öğretmen Adaylarının Eleştirisel, Yaratıcı Düşünme ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi(2011- 2013 ) Marmara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü
11. Ozdemir A. Ş , “Neural Network Based Approach For Predicting Learning Effect In Pre-Service Teachers”. International Conference on Advanced Learning Technologies and Education 2014, (16-17), January.2014- - Sousse, TUNUS, Marmara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü
12. Özdemir A.Ş., E.Altıntaş “İlköğretim Seviyesindeki Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematik Eğitimine Yönelik Bir Model Önerisi” (2011- 2013 ) Marmara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü
13. M.E.Bakanlığı,Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Projesi “Ortaöğretim okullarındaki öğrencilerin sosyo-ekonomik düzeyleri ile Matematik dersi akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi” projesinde proje yürütücüsü,26-kasım-2011 / 26-ocak 2012
14. Özdemir A.Ş, Aşık İ , “Matematik Öğretmenlerinin Ölçme Değerlendirme Uygulamalarında Web Tabanlı Mesleki Gelişim Çalışmaları” (2014 - devam ediyor ) Marmara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü.
15. Özdemir A.Ş, Ceylan Işık S, İ , “Miftâhü’l-Hisâb Işığında Enderun Mektebi’nde Matematik Eğitimi” (2014 - devam ediyor ) Marmara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü

## 10. İdari Görevler

- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı Marmara Üniv. 1998-Devam ediyor
- Marmara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi (2011-...)
- Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi (2011-...)
- Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi (06.12.2012-..)
- Marmara Üniversitesi Eğitim-Bir Sendikası Temsilcisi

## 11. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türk Matematik Derneği, İSTANBUL-TÜRKİYE
2. Narst dergisi ( Fen-Matematik Eğitimi) (U.S.A)
3. Matematikçiler Derneği-ANKARA-TÜRKİYE
4. International Institute of Informatics and Systemic Postal Address in Orlando-USA:
5. Üniversite Elemanları Dayanışma Derneği (ÜNDER) Yönetim Kurulu Üyesi (25.03.2012)

## 12. Ödüller

13. Son iki Yılda Verdiğiniz Lisans ve Lisansüstü düzeyindeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Ders saati Teorik-Uygulama	Öğrenci sayısı	
20011-2012	Güz - Lisans :	Bilgs.Dest.Matem. Öğr.	3	43	
		Bilim Tarihi	2	43	
		Diff.Equation	3	35	
	Yüksek Lisans:	Eğitim İstatistiği	3	15	
		Bazı Konular için Bilgisayar Dest.Mat. Öğr. (Y.L)	3	10	
	Doktora:	Mat.Öğr. de Aktivite ( Doktora )	3	4	
		İ.ÖMatematik Eğitim Tarihi ( Doktora )	3	4	
		Matematik Öğretiminde Proje ve Yönetimi (Doktora)	3	4	
	İlkbahar- Lisans :	Elemanter Sayılar Kuramı	3	86	
		Okul Deneyimi II	1	5	
		Okullarda Öğretmen. Uygulamaları	2	4	
		Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi	2	2	
				42	
	Yüksek Lisans:	Eğitim İstatistiği (Uygulamaları (Y.L)	3	15	
		Matematik Eğitim Tarihi	3	5	
	Doktora:	Matematik Eğitimin de seçilmiş bazı konuların Bilgisayar Destekli Öğretimi ( Doktora )	3	4	
	2012-2013	Güz - Lisans :	Bilgs.Dest.Matem. Öğr.	3	40
			Bilim Tarihi	2	2
Diff.Equation			3	40	
Yüksek Lisans:		Okul Deneyimi II	1	4	
		Matematik Tarihi	3	15	
Doktora:				50	
		Eğitim İstatistiği	3	6	
		Matematik Öğretim de Proje ve Yönetimi	3	6	
	Mat.Öğr. de	3	4		

		Müfredat geliştirme Matematik öğretimin de Şifreleme ve kodlama	3		4
		CD Destekli Matematik Ders kitabı hazırlama	3		4
	<b>İlkbahar- Lisans :</b>	Elemanter Sayılar Kuramı	3		50
		Okullarda Öğretmen lik Uygulamaları	2	4	15
		Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi	2	2	42
		Türk Matematik Tarihi Metinleri (seçmeli)	3		25
		Cebir	3	3	40
	<b>Yüksek Lisans:</b>	Eğitimde İstatistik Uygulamaları	3		10
		Matematik Eğitim Tarihi	3		6
	<b>Doktora:</b>	Matematik Eğitimin de Proje tabanlı Eğitim	3		6
		Matematik Eğitimin de Alternatif Değerlendirme Teknikleri	3		6

### **Bildiği Yabancı Diller:**

İngilizce, : İleri  
Arapça ,: Orta  
Osmanlıca: İleri

### **Araştırma İlgi Alanları**

Sayılar Teorisi, Matematik Eğitim Tarihi, Şifreleme, Eğitimde Proje Yönetimi ve Üretimi, Uzaktan Eğitim, Matematik Öğretim Yöntemleri, Uygulamalı İstatistik, Hat Sanatı

e-mail : [ahmet.ozdemir@marmara.edu.tr](mailto:ahmet.ozdemir@marmara.edu.tr) veya [aso23@hotmail.com](mailto:aso23@hotmail.com)

web : [www.ahmetsukru.com](http://www.ahmetsukru.com) ( düzenleme aşaması)

gsm : (+90) 0532 765 72 08

Ofis : (+90) 0216 345 90 90 / 289