

Makro İktisat

Ders Saatleri : Cuma : 16.00-16.50 // 17.00 – 17.50

Ofis:İktisadi ve İdari Bilimler Binası Kat 5 B-12

E-Posta: dumludag@marmara.edu.tr

Web Sitesi: <http://mimoza.marmara.edu.tr/~dumludag>

Ofis Saatleri : Cuma ders sonrası sınıfta kararlaştırarak.

Bu dersin temel içeriği büyüme, işsizlik, enflasyon gibi temel makroekonomik konulardır. Dersin ilerleyen aşamalarında bu temel konulara çeşitli iktisat okullarının bakış açıları incelenecektir.

Bu ders, teorik ve pratik unsurları (genel bir Dünya ve Türkiye ekonomisi bilgisi üzerinde) birleştirmeyi hedeflemektedir.

Dersin ilk bölümünde iktisat bilimi, iktisatçılar ve makro iktisadın bugün geldiği nokta yer almaktadır. Daha sonra enflasyon, büyüme, işsizlik, ve milli gelir hesaplamaları gibi temel konular işlenecek, ve sonra bu faktörlerin Türkiye ekonomisindeki yeri ve etkileri incelenecektir. Son bölümde, iktisadi okulların makroekonominin bu temel konularına bakış açıları sırasıyla yer almaktadır.

Makro İktisat dersinin değerlendirilmesi bir vize(nisan ayı içinde) ve bir final(haziran ayı içinde) ile yapılmaktadır. Öğrenciler her iki sınavda da hem okumalardan hem de sınıftaki tartışmalardan sorumlu olacaklardır.

Öğrencilerden okumaların yer aldığı okuma paketini almaları beklenmektedir. Listedeki * işaretli okumalar zorunlu, ** işaretli okumalar ise opsiyoneldir.

DERS ÇİZELGESİ

I – İktisat Bilimi Üzerine Görüşler (1 Hafta)

- * Ercan Kumcu, “İktisat Eğitimi Üzerine Düşünceler 1-6” Hürriyet, Ağustos, Eylül 2005.
- * Erinç Yeldan, “İktisat ve İktisatçı Nereye?”, Toplum ve Bilim, 2003, ss.147 – 151
- * “İktisatçılar kendilerini nasıl görüyorlar”, Toplum ve Bilim, 2003, ss.171 – 190
- * J.K. Galbraith, Ekonomi Üzerine Hemen Her şey, 1998, ss.15-49.

2 – Makroekonomi’ye Giriş – (1 Hafta)

- * Mahfi Eğilmez ve Ercan Kumcu, Ekonomi Politikası, 2002, ss. 11 – 27.
- * Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, Makroekonomi, ss. 3 – 28.

3- Gelir Hesaplamaları (1 Hafta)

- * Milli Gelir Tabloları
- * Mahfi Eğilmez, Ercan Kumcu “Milli Gelir, Gelir Dağılımı, Ekonomik Büyüme”, Ekonomi Politikası, 2002. ss.- 93- 113
- * Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, Makroekonomi, Milli Gelir Hesaplamaları ss.29-55

4 – Türkiye Ekonomisine Ait Temel Makroekonomik Göstergeler (2 Hafta) (Enflasyon, Büyüme, Milli Gelir)

- * Mahfi Eğilmez, Ercan Kumcu “Enflasyon”, Ekonomi Politikası, 2002. ss.- 113 – 133.
- * Oktay Yenal, “İktisadi Göstergeler”, Cumhuriyet’in İktisat Tarihi. 2003. ss.- 172 – 187.
- * Şevket Pamuk, “Karşılaştırmalı Açından Türkiye’de İktisadi Büyüme 1880 – 2000”, İktisat Üzerine Yazılar, 2003. ss.- 383 – 399.
- ** Mustafa Sönmez, “Dağılamayan Gelir”, Görüş 2001. ss. 60-69
- * Şevket Pamuk, 500 Yıllık Fiyat Artışları Tarihi, Bilim ve Teknik, 2002. ss.74-78.
- * Devrim Dumludağ “Şevket Pamuk ile Söyleşi”, İktisat Dergisi, 2003, ss. 64-68.

5- Klasik İktisat, (Neo) Klasik Analiz (2 Hafta)

- * J.K. Galbraith, Kuşku Çağı, 1980, ss.13-42.
- ** Adam Smith, Milletlerin Zenginliği, Kitap I, 1948, ss.3-40.

6 – Keynezyen Analiz - Makro Modeller (1 1/2 Hafta)

- * J.K. Galbraith, Kuşku Çağı, 1980, ss.193-223.
- * Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, Makroekonomi, ss.57-83, problemler 83 – 88

7- Keynezyen Modeli İleriye Taşıyanlar, 1990’larda Keynezyen Politikalar (1 Hafta)

- *Mark Skousen, “Paul, Keynezyen Çaprazı Şaha Kaldırıyor : Samuelson ve Modern İktisat” *Modern İktisadın İnşası* 2003, ss- 397 – 428
- *Erdoğan Aklin, Tülay Arın, Gülten Kazgan, Salih Neftçi, Ergin Yıldızoğlu “Keynes Tartışılıyor” , İktisat Dergisi, 1993, ss. 65-80

8- IS – LM modelinde Para ve Maliye Politikaları (2 Hafta)

- *Rudiger Dornbush ve Stanley Fischer, “Para, Faiz ve Gelir”, *Makroekonomi*, 1998 ss.89- 122
- *Rudiger Dornbush ve Stanley Fischer, “Para ve Maliye Politikaları”, *Makroekonomi*, 1998, ss. 123 – 148

9- Uluslararası Bağlantıların Para ve Maliye Politikalarına Etkileri (2 Hafta)

- *Rudiger Dornbush ve Stanley Fischer, “Uluslararası Bağlantılar”, *Makroekonomi*, 1998, ss. 149-186
- *Hayri Kozanoğlu, “Meksika’da Kriz ve Gelişmeler”, *İktisat Dergisi*, 1997, ss. 96 – 102