

İNTEGRAL KAVRAMINA İLİŞKİN ÖĞRENME ZORLUKLARI VE İNTEGRAL ÖĞRETİMİ

Hatice Akkoç

Marmara Üniversitesi

Atatürk Eğitim Fakültesi

OFMAE Bölümü

Semra Kurt

Marmara Üniversitesi

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Lisans öğrencisi

Özet: Üniversite düzeyinde analiz dersinin temel konularından birisi olan integral, ortaöğretim son sınıf matematiğinin de önemli kavramlarından bir tanesidir. Matematik eğitimi literatüründe integral kavramının öğrenimine yönelik çeşitli zorluklar ortaya konmuştur. Bu bölümde bu zorluklar ayrıntılı olarak ele alınacak ve bunları gidermeye yönelik olarak analiz reformunu takiben ortaya çıkan kavramsal analiz öğretimi tartışılacaktır. Ayrıca, yeni ortaöğretim matematik programının integral kavramına yönelik yaklaşımı değerlendirilecek ve belirsiz integralle konuya giriş yapılmasının sakıncaları tartışılacaktır.

Akkoç, H. ve Kurt, S. (2008). İntegral kavramına ilişkin öğrenme zorlukları ve integral öğretimi. M.F. Özmantar, E. Bingölbali ve H. Akkoç (Ed). *Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri*. Ankara: PegemA.