

MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARINA PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ KAZANDIRMA AMAÇLI BİR DERS TASARIMI VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞİMLERİNE ETKİSİ¹

Esra Akkaya, Hatice Akkoç, Erhan Bingölbali, Mehmet Fatih Özmantar
Marmara Üniversitesi Gaziantep Üniversitesi

ÖZET

Bu çalışmada matematik öğretmen adaylarının pedagojik alan bilgilerini (PAB) geliştirmeye yönelik olarak hazırlanan eğitim çalışmaları sürecinde öğretmen adaylarının sergilemiş oldukları gelişim ve karşılaştıkları güçlüklerin incelenmesi amaçlanmıştır. Öğretmen adaylarının sergiledikleri gelişimin ortaya konulması için öncelikle almış oldukları eğitim çalışmaları detaylandırılmış ve sonrasında ise PAB bileşenlerinden birisi olan “öğrenci zorlukları hakkında bilgi” ekseninde bu gelişim incelenmiştir. Bu incelemede öğretmen adaylarının hazırlamış oldukları ders planları ve kendileriyle yapılan mülakat çözümlenmeleri analiz edilmiştir. Analizler sonucunda öğretmen adaylarının katılmış oldukları eğitim çalışmaları öncesi ve sonrasında öğrenci zorluklarının öngörülmesi ve ders hazırlıklarında bu zorluklar eksenli bir planlamaya gidilmesi noktalarında kayda değer farklılıklar görülmüştür. Bu bulgular öğretmen adaylarının karşılaştığı problemler ekseninde değerlendirilmiş ve bulguların öğretmen yetiştirme programları için ifade ettiği yansımalar açısından bir tartışma sunulmuştur.

Anahtar kelimeler: Pedagojik alan bilgisi; öğrenci zorlukları; matematik öğretmeni yetiştirme

¹ Bu çalışma TÜBİTAK tarafından desteklenen 107K531 numaralı projenin bir parçasıdır.