

MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARINA ÖLÇME- DEĞERLENDİRME BİLGİ VE BECERİSİ KAZANDIRMA AMAÇLI BİR DERS TASARIMI VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞİMLERİNE ETKİSİ¹

Hatice Akkoç
Marmara Üniversitesi

Ramazan Uğurlu
Deniz Lisesi

Fatih Özmantar
Gaziantep Üniversitesi

Erhan Bingölbali
Gaziantep Üniversitesi

ÖZET

Bu çalışmada matematik öğretmen adaylarına ölçme-değerlendirme bilgi ve becerisi kazandırma amacıyla hazırlanan eğitim çalıştayları sürecinde öğretmen adaylarının gelişimlerinin ve karşılaştıkları güçlüklerin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaca dönük olarak öncelikle öğretmen adayları için hazırlanan eğitim çalıştaylarının içeriği hakkında bilgi verilmiş ve sonrasında ise bu eğitim çalıştayları sürecinde gözlemlenen gelişimler örneklendirilerek açıklanmıştır. Bu bağlamda öğretmen adaylarının hazırlamış oldukları ders planlarına ek olarak yapılan mülakatlardan elde edilen veriler analiz edilmiştir. Bu çalışma için üzerinde çalışılan 10 öğretmen adayından staj okullarında ders anlatan iki öğretmen adayının ders videoları analiz edilerek bu öğretmen adaylarının sahip oldukları ölçme-değerlendirme bilgilerini pratikte nasıl uyguladıkları irdelenmiştir. Analizler sonucunda öğretmen adaylarının katılmış oldukları eğitim çalıştayları öncesinde sadece tamamlayıcı ölçme-değerlendirmeyi hedefledikleri ve fakat çalıştay sonrasında ise ders planlamasında şekillendirici amaçlı ölçme-değerlendirmeye de yer verdikleri görülmüştür. Bu veriler öğretmen yetiştirme programlarında ölçme-değerlendirme bilgi ve becerisinin gelişimi ekseninde çalışmanın sonuç ve önerileri kısmında tartışılmıştır.

Anahtar kelimeler: Ölçme-değerlendirme; şekillendirici ölçme-değerlendirme; matematik öğretmeni yetiştirme

¹ Bu çalışma TÜBİTAK tarafından desteklenen 107K531 numaralı projenin bir parçasıdır.