

ÖĞRETİM PROGRAMI DEĞERLENDİRİLMESİNDE E-ANKET UYGULAMASI

Yrd.Doç.Dr. Ferdi Boynak

Marmara Üniversitesi - Teknik Eğitim Fakültesi

Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü

fboynak@marmara.edu.tr

Yrd.Doç.Dr. Bahaddin Rüzgar

Marmara Üniversitesi – Bankacılık ve Sigortacılık Yüksek Okulu

Aktüarya Bölümü

bruzgar@marmara.edu.tr

Abstract: Rapidly developing technology, changing expectations of employers and new approaches to instruction, forces the higher institutions to have to review and adapt their curriculum continuously to those changes. Assessment of curriculum needs time, effort and finance to perform. In this work, web based assessment is reviewed and implementation of web based assessment of Electronics and Communication Education Curriculum is presented.

Key words: Curriculum assessment, web based survey, education quality, statistical quality control

Özet: Sürekli hızla değişen teknoloji ve buna bağlı olarak işverenlerin çalıştıracakları işgücünden beklentilerinin değişmesi ve eğitim bilimlerindeki yeni yaklaşımlar nedenleriyle yüksek öğretim kurumları, mevcut öğretim programlarını sürekli gözden geçirmeye ve geliştirmeye zorlanmaktadır. Program değerlendirme süreci zaman, işgücü ve finans gerektirmektedir. Bu çalışmada eğitim programlarının değerlendirilmesinde internet teknolojisinden yararlanma gözden geçirilerek sağladığı üstünlükler tartışılmakta ve Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Elektronik Eğitimi Programının değerlendirilmesinde yararlanılan web tabanlı anket uygulaması tanıtılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Program değerlendirme, web tabanlı anket, eğitim kalitesi, istatistiksel kalite kontrol.

I. GİRİŞ

Öğretim programlarının değerlendirilmesinde yararlanılan veriler için önemli kaynaklardan biri programlardan mezun olan eski öğrencileridir. Teknoloji eğitiminde, Öğretim Programlarının birincil amacı iş yaşamının gereksinim duyduğu bilgi, beceri ve tutumları taşıyan işgücünü sağlamaktır. Öğrencilerin beklentileri de bu yönde olup öğrenimlerini tamamladıklarında olası en iyi işlerde çalışmalarını sağlayacak bilgi, beceri ve tutumları kazanmaktır. Eğitim kuruluşları iş piyasasının dinamik ve rekabetçi özellikleri nedeniyle gelişen koşullara göre yeniden biçimlenen beklentileri karşılayabilmelidir. (Boynak, 2003)