

ÜNİVERSİTELERDEKİ MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE TEKNOLOJİK ALT YAPININ VE PAKET PROGRAMLARIN KULLANIMI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Yrd.Doç.Dr. Bahaddin RÜZGAR¹

I. GİRİŞ

Matematik öğretisi yüzyıllardır klasik anlayışını bırakmış değildir. Öğretimin bu yaklaşımı teknolojik gelişimin öğretiye girmesini engellemiş ve sadece özel bir ilgi alanı olarak kalmasından ileriye gidememiştir. Aslında günümüz teknolojisi ve bu teknolojinin desteklediği materyaller ile eğitim yapılarak ve teorik anlatımdan sonra uygulamalar paket programlar ile desteklenerek matematik öğretisi rutin tekrarlardan ve zaman alıcı uzun çözümlerden kurtulabilir. Matematik öğretilmesinde bir teoremin ispatı, bir tanımın yapılması, bir problemin çözümü gibi benzer işlemler mutlaka öğretilmeli ve kavratılmalıdır. Ancak yapılan teorik anlatımın peşinden teknolojinin bize olanak sağladığı paket programlardan yeterince ve gerçek anlamda faydalanma yoluna da gidilmelidir.

Teknolojinin son derece geliştiği ve bilgi çağı ile birlikte bilgi toplumu olmaya çalıştığımız bir dönemde, gelişen teknolojileri eğitime hızla uygulamalıyız. İster teknolojik alt yapı olsun, ister yazılımlar olsun eğitimin hizmetine sunulan her şey hızla eğitimle bütünleşmelidir. Aksi halde eğitim, teknolojinin gerisinde kaldıkça onu besleyen tek kaynağın yani eğitimin verimsizleşmesine neden olacaktır. Teknolojik gelişmenin tek kaynağı bilgidir ve bilgi üretmektir. O halde üretilen bilgi, kullanım alanlarından biri olan eğitime hızla uygulanmalı ve bu bilgiler ile tekrar yeni bilgiler üretilmelidir. Ancak bu durum Türkiye’de teknoloji eğitimi yapan ya da teknoloji ile iç içe bulunan okullarımızın büyük çoğunluğu için oldukça yetersizdir.

II. ARAŞTIRMANIN AMACI

Teknoloji eğitimi yapan okullarımızda bilginin teknolojik alt yapı ile oluşması doğaldır ve tabiatı gereğidir. Ancak bu okullarımızda temel ihtiyaçları olan matematik eğitimi için gerekli teknolojik alt yapı acaba ne kadar kullanılmaktadır? Diğer bir deyişle öğretinin her kademesinde teknoloji ile iç içe olan bu okullarımızda acaba matematik derslerinde klasik ders öğretisi dışında hangi araçlar ve matematik programları kullanılmaktadır? Bu durumun ortaya çıkarılması için bu araştırma yapılmıştır. Araştırma iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde matematik dersleri sınıfta anlatılırken teknik donanımlardan ne kadar

¹ Marmara Üniversitesi Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu